



八鄉中心小學 學校周年計劃 2024-2025

學校抱負和使命

我們深信「和諧由校園做起、關懷由愛心開始」。本校營造關愛校園、提供愉快學習環境、建立深厚的群體關係和淳樸公義的風氣，讓學生確立積極人生觀，並幫助學生成為積極自主的終身學習者。

2024-25 關注事項

1.	營造正向校園氛圍，培養學生正向思維。 Create a positive learning environment
2.	加強品德教育，培養學生良好素質。 Strengthen character education

1. 關注事項一：營造正向校園氛圍，培養學生正向思維。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 需加強班級經營
- 培養學生正面情緒
- 培養健康的生活方式

(★=已按實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/ 所需資源
學生能更喜愛校園生活，並學會感恩及懂得用正面的心態去對待身邊的人和事。★	舉行「班級經營週」 <ul style="list-style-type: none"> ● 教導學生集隊常規、課室常規及交功課守則，讓學生學會自律。 ● 透過班徽設計、班呼創作及「一人一職」，提升學生的歸屬感及服務精神。 ● 學生與班主任一起訂立班規及「仁愛約章」，並承諾一起遵守，營造一個合作、和諧的學習樂土。 	100%學生參與班規及「仁愛約章」之訂立，讓學生遵守。	恆常觀察 APASO 持份者問卷調查	九月	課程發展組 訓輔組 學生支援組
	進行 Morning Meeting 及 Closing Circle <ul style="list-style-type: none"> ● 逢星期一早會時段，由班主任帶領學生進行 Morning Meeting，為該星期訂下同共目標、讓學生分享週末點滴或有意義的事情，及加強正向情緒。 ● 於星期五之班主任課進行 Closing Circle 為該星期完結之時作檢討，並嘉許堅守班規/「仁愛約章」，或為該班/學校/社區服務的的學生。班主任同時亦可觀察到需要支援的學生，並增強師生及朋輩關係。 	不少於 80% 學生及教師認同活動能提升歸屬感。 不少於 80% 學生認同他們喜愛校園生活。	會議跟進	全年	音樂科 班主任 「正向成長課」校本課程

	<p>「正向成長課」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每班每月設四節「正向成長課」重點培養學生的德育及公民意識，讓學生在「個人」、「家庭」、「社群」、「學業/事業」、及「社會(做個好公民)」等五個主要範疇掌握基本的知識、技能和態度，啟發他們全人成長，務求達致 PERMA 平衡的豐盛人生。 	<p>不少於 80% 學生認同他們能以正面的態度面對生活。</p>	<p>恆常觀察</p> <p>APASO</p> <p>持份者問卷調查</p> <p>會議跟進</p>				
	<p>每月第一個星期四之午膳時段進行感恩生日會</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 班主任帶領學生填寫生日咭，並加上祝福、鼓勵或欣賞的訊息。 ● 班主任向該月生日的學生派發一張感恩咭，鼓勵他們填寫感恩咭向父母或照顧他們的人表示敬意及感恩之情。 ● 音樂科透過中央廣播/Zoom，鼓勵學生點唱給生日的同學，並予以祝福。 						
	<p>舉辦學生靜觀工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由已接受靜觀培訓（Teach Paws b 靜觀導師課程）之合資格教師為四年級學生於午膳後或班主任課時進行靜觀工作坊，全年共進行十二次，讓學生學會管理壓力及情緒，從而培養正面思維。 						
<p>透過恆常運動建立健康的生活方式及強化正面情緒★</p>	<p>早會加入運動環節</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 動感星期三 (Energetic Wednesday)：由體育科老師或對運動有興趣之老師帶領全校師生於早會時進行集體健身操/舞。 ● 文化星期五 (Cultural Friday)：早會時由副校長帶領全校師生學習八段錦及太極，強身健體。 	<p>不少於 80% 學生參與早會之健身操/舞、八段錦、太極及小息之恆常</p>	<p>恆常觀察</p> <p>APASO</p> <p>持份者問卷調查</p>	<p>全年</p>	<p>體育組</p>		

	<p>於小息開設運動角，鼓勵恆常運動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在校園不同角落開設不同的小型運動項目，如：跳繩、拋豆袋及踢毽子，讓學生養成做運動的習慣，並透過做運動強化正面情緒。 	<p>運動，並認同活動有助他們養成做運動的習慣。</p>	<p>會議跟進</p>		
--	---	------------------------------	-------------	--	--

2. 關注事項二：加強品德教育，培養學生良好素質。

<p>簡列上學年的回饋與跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 強化國民身份認同 ● 應加強培養學生之正確價值觀及態度 ● 加強學生之責任感、堅毅、尊重及自律
--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/所需資源
<p>加強學生對中國文化及國情的認識，提高國民身份認同。★</p>	<p>教授國歌、國旗及國徽</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與各科組配合，加強學生對國歌、國旗及國徽的認識及尊重。 ● （全校）普通話科在學期初教授國歌歌詞及其意義，並預備國歌歌詞之海報，連同拼音，於學期初貼在每個課室內。 ● （高年級）在常識科教授國旗及國徽之歷史背景意義、升旗禮態度及相關禮儀。 ● 音樂科在學期初教授國歌及介紹國徽及國旗。 <p>在校本課程加入中華文化及國情的元素</p>	<p>不少於 90% 學生參與有關中華文化或內地交流活動，活動時能表現出認真及尊重的態度。</p> <p>不少於 80% 學生認同中華文</p>	<p>恆常觀察</p> <p>APASO</p> <p>持份者問卷調查</p> <p>會議跟進</p>	<p>全年</p>	<p>課程發展組</p> <p>國安教育組</p> <p>課外活動組</p> <p>中文科</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 各科組及全方位學習周都加入中華文化及國情的原素，加深學生對中華文化的認識及欣賞，以提高國民身份認同。 	化及交流活動能提高他們的國民身份認同。			英文科
	<p>舉辦國內交流團</p> <ul style="list-style-type: none"> 組織或參加教育局主辦之內地交流團，提升學生對國家歷史及最新發展的認識，支持及尊重國家，強化學生國民身份認同。 邀請姊妹學校（深圳南山卓雅小學及北京市昌平區昌盛園小學）到港或本校師生前往姊妹學校進行交流，加強聯繫，繼而激發姐妹校師生的國家歸屬感和社會責任感。 	100%學生參加升旗禮，過程中遵守禮儀、保持肅立、舉止莊重。		全年	數學科 常識科 普通話科 音樂科 視藝科
	<p>舉辦相關之參觀活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 安排學生參觀與中國文化或歷史相關的展覽及博物館，以提升學生對國家歷史的認識及加強學生對中華文化的欣賞。 				
強化學生正面的價值觀及態度，培養堅毅、責任感、自律及尊重他人之良好品格。★	<p>推行品德教育主題閱讀及延伸活動</p> <p>各科組合作運用教育城/教育局/廉政公署之德育資源網進行主題閱讀及延伸活動，包括：責任感、堅毅、尊重及自律。</p>	不少於 80%學生參與有關價值觀及態度教育的活動，並認同活動有助加強他們的責任感、堅毅、尊重及自律精神。	恆常觀察 APASO 持份者問卷調查 會議跟進	十月至五月	中文組 英文組 圖書組 訓輔組
	<p>「愛校園行動」</p> <ul style="list-style-type: none"> 學期初為每班添置優質清潔工具，如：掃帚，讓學生輪流去清潔課室。每班每日設兩位課室當值學生，讓他們在飯後及離開學校前打掃課室。在放學前的一節班主任課，鼓勵學生將課室垃圾清走，並將檯及椅子放整齊。 			全年	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 每月第一個星期五為大清潔日，全班學生利用一個小息的時間去將課室執拾好，高年級學生更可協助清潔課室以外的地方。 	<p>不少於 80% 教師認同學生的品德有所提高。</p>				
	<p>籌辦德育講座</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在成長課內，與不同機構合作，為不同級別的學生舉辦不同的德育講座，以培養學生良好品格。 					
	<p>舉行「品格之星」嘉許禮</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由班主任或科任老師，定期按學生的良好表現，如：認真完成課業、待人有禮、樂於助人等，推薦學生成為「品格之星」，在「有品星期二」(Moral Tuesday)早會時進行嘉許。在舉行嘉許禮前介紹中國/香港的傑出運動員、社會人士作例子，讓學生有正確的學習模範。 ● 透過「品格讚賞咭」，鼓勵學生欣賞同學好的品格，並作為學習的對象。 				<p>十月 至 六月</p>	<p>訓輔組</p>