

八鄉中心小學 2023-2024
維護國家安全及國家安全教育相關措施工作報告

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|------|----------------------------|--|--|
| 學校行政 | <p>制定策略及措施，防止政治活動人侵校園。</p> | <p>~ 校長、課程發展主任及課外活動主任已在 2023-2024 學年課程發展組第一次會議時清楚提醒教師： 「不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓勵或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。」</p> <p>~ 國安教育組定期召開會議，檢視學校在防止政治活動人侵校園及推廣國安教育的工作。</p> <p>~ 繼續把「因應《香港國安法》實施 處理教職員的行為及操守指引」加入本校之教學及行政工作指引。</p> <p>~ 凡以學校名義舉辦的活動，包括：學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等，都事先提示相關人員在活動期間不會得進行任何涉及危害國家安全的行為和活動。而在簽定課外活動外聘導師知約時，也清楚列明不得在活動期間進行任何涉及政治宣傳或危害國家安全的行為或活動。</p> <p>~ 於 7 月 26 日借出校舍進行童軍活動，對方簽署承諾書，並保證不會在借用校舍期間進行任何涉及政治宣傳或危害國家安全的行為或活動。</p> | <p>~ 落實措施，並持續優化管理機制。</p> <p>~ 「因應《香港國安法》實施 處理教職員的行為及操守指引」需已加入本校之《教學及行政工作指引中》，在學年初之全體教職員會議中雖有展示該指引，但卻沒有要求所有教師閱讀該指引。為讓教師清楚指引內容，新學年會要求所有教師在開學前詳細閱讀該指引。另外，危機小組宜制定清晰之執行程序及應變方案，並加入該指引中。</p> <p>~ 本年度並未有出現政治活動人侵校園事件。但為進一步防範政治活動人侵校園，校方有需要制訂明確的校舍管理機制及程序，如：巡查校舍次數。建議來年安排專責人員，每天巡查校舍，並作記錄。</p> <p>~ 本校之國安教育組之成員主要為主任級教師，建議來年邀請不同組別之教師加入本組，包括：家長教師會教師代表、課外活動主任及中文科主任，確保學校各個層面都有代表。</p> |
| | 定期檢視學校內的書籍 | <p>~ 由圖書館館長及課程發展主任帶領，全年進行了兩次書籍抽查，及檢視圖書館清單，包括：圖書館館藏、課室圖書、書展及捐贈之書籍。</p> | <p>~ 本年度所有書籍都沒有涉及政治宣傳或危害國家安全的內容。</p> |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|----------|-----------|--|---|
| 學與教 | 加強課程規劃與管理 | <p>~透過課程會議，向全體教師講解處理國家安全的議題的教學原則及態度。須清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。</p> <p>~安排正規與非正規課程時留意課程或活動不會涉及危害國家安全，並確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。</p> <p>~為加強國安教育及價值觀教育，本校已循序漸進地在各科進度表中加入這兩個重要學習元素，詳情如下：</p> <p>中文科：自上學期開始，一至六年級已加入國安教育及價值觀教育</p> <p>英文科：本年度下學期，在四至六年級加入國安教育及價值觀教育</p> <p>數學科：已加入國安教育及價值觀教育</p> <p>常識科：已加入國安教育及價值觀教育</p> <p>~由課程發展主任定期檢視現有之學習教材，學習教材是否配合《香港國家安全教育課程框架》之要求，並監察在校內進行的所有活動都必須符合國家安全法。所有相關之學習教材需儲存在「國安教材」教學資源庫，以便課程發展主任隨時查閱，教材需妥善整理及保存不少於兩個學年。</p> <p>~透過各級正向成長課及品格日之主題閱讀活動，向學生教導正確的價值觀念，包括：承擔責任、堅毅、和平友愛、彼此尊重等品德。</p> <p>~在四月份舉行之全校性「全方位學習周」中，以「有機結合，自然連繫，全校參與」為原則，並加強推動價值觀教育及國民教育。所有組別都加入中國文化的元素，以提升學生對中華文人的欣賞及認識。如在四年級之「超級迷你四驅車」中，學生分為二十一個小組，每個小組分別代表一個中國城市，讓學生了解中國的地理，還能深入瞭解每個城市的獨特文化和傳統。</p> <p>~除了在校內舉辦一系列之中華文化活動，如：新春嘉年華、端午節親子包糰活動、四川變臉表演外，還參加了由其他團體舉辦之活動，如：國術傳承--強♥健體海綿雙節棍學校巡迴體驗及表演及少林拳術體驗活動等，提升學生對中華文化的認識及欣賞中國傳統文化。</p> | <p>~各科組積極配合，尤其是國安教育組、圖書組、訓育輔導組、課程發展組及課外活動組，在校內推動國家安全教育。</p> <p>~透過舉辦及參與不同的國家安全教育活動，讓學生從不同的方式培養國民身份認同，成效顯著。</p> <p>情意及社交表現評估 (KPM17)</p> <p>國民身份認同(責任、義務)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 約 83%學生同意幫助國家進步是他們的責任。 ● 約 78%學生同意他們願意幫助國家進步，改善人民生活。 ● 約 83%學生同意對他們來說，為國家服務是一件重要的事。 ● 約 83%學生同意人民要分擔對國家有益的工作。 ● 約 77%學生同意維護國家安全是他們的責任。 <p>國民身份認同(自豪、愛護)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 約 93%學生同意他們愛國家。 ● 約 91%學生同意雖然國家在不斷進步下仍然有可以改善的地方，他們認為仍然需要支持國家的家的工作。 ● 約 85%學生同意對國家至改革開放以來的進步感到驕傲，例 |
| 舉辦中華文化活動 | | | |

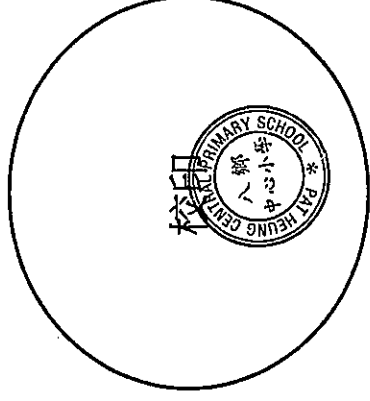
| | | | |
|-----------------|--|--|---|
| | | <p>~本校龍獅隊將於7月6日參加在元朗朗藝徑舉辦之「文化繽紛多彩新界」系列之「祥龍慶回歸 繽紛樂元朗」夜光龍表演。</p> | |
| <p>加強國家安全教育</p> | | <p>~本學期本校在每個上課日升掛國旗、每周舉行一次升國旗儀式和奏唱國歌，於10月1日國慶、1月1日元旦及7月1日香港回歸紀念日會安排員工回校升旗降國旗和區旗。升旗禮由教師升旗隊負責，除下雨、酷熱天氣及雷暴警告生效外，所有教職員、學生及訪客必須到旗杆前一起參與升旗禮，以顯示對國家的尊重，並讓學生從小培養學生的國家觀念、國民身份認同。本年度更強調升旗禮時需有嚴肅及尊重的態度。升掛國旗及奏唱國歌後，由校長或副校長透過分享國家新近發展、中華文化、中國歷史、國歌/國旗/國徽的意義等不同題目，加強全校教職員及學生的國家觀念和民族感情。下學期由三月下旬起由黎婉嫻校長、鄧鏡河副校長、杜國權主任、曾慶忠主任、洪瑞瑩主任及馬惠儀主任輪流於每星期之升旗禮後進行旗下講話，後期更邀請學生作分享以加強他們之國民身份認同。</p> <p>~於國慶日、國家憲法日、國際婦女節、勞動節、特區成立紀念日更舉辦不同的全校性活動，及於學校電子板介紹國家在不同領域的發展。</p> <p>~於「中國共產黨紀念日」及「香港特別行政區成立周年紀念日」之前的一星期透過校園資訊電子板不停播放慶祝香港回歸祖國二十六載音樂錄像——「東方之珠」(合輯)。在6月28日舉行升國旗儀式及奏唱國歌，並由校長主持旗下講話，講話內容來自香港教育城關於「中國共產黨紀念日」及「香港特別行政區成立周年紀念日」之資料，講解中國共產黨成立的歷史及成就、強調「香港特別行政區是中華人民共和國不可分離的部分」及「香港特別行政區是中華人民共和國的一個享有高度自治權的地方行政區域，直轄於中央人民政府」。</p> <p>~於「班級經營週」舉行「國家安全教育」學習活動。讓學生認識國旗、國徽、國歌、升旗禮、認識國家安全的影片，以提升學生對國家安全的意識及尊重，並由校長及課程發展主任檢視相關教材。學習內容包括有中文及英文。</p> | <p>~教職員及學生每星期都有參加升旗禮，所有參與人士態度認真。</p> <p>情意及社交表現評估 (KPM17) 道德意識：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 約84%學生同意遵守大家都同意的規則是重要的。 ● 約86%學生同意當見到不合乎道德的事情時，他們自己會想想不應該去做那些事。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|--------------|-------------------------|--|--|
| <p>學生訓輔及</p> | <p>規劃校本訓輔政策，建立正確價值觀</p> | <p>~配合社會發展及《香港國安法》的實施，規劃校本訓輔政策及以正向教育的元素，協助學生建立自理能力、關顧他人、並培養學生的責任感、加強學生自我認識，建立正確價值觀，學會遵守紀律，愛護社區設施，締造和平有序的學習及生活環境，成為一個愛國的良好公民。</p> | <p>~根據老師們的觀察，大部份學生遵守紀律。</p> <p>~於處理違規個案時利用“Break it, fix it”原則讓學生可以經自省後重建良好行為，個別學生得到適合的教導而有改善。</p> |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | <p>~學生與班主任一起訂立班規，並承諾一起遵守，當遇到問題時，部份班級會利用班會議一起商討解決的方案。學生能因應自己的職務去為班服務，他們盡責的表現值得嘉許。</p> <p>「愛課室行動」（加強學生愛護公物的意識）</p> <p>~在放學前的一節班主任課，鼓勵學生將課室垃圾清走，並將檯及椅子放整齊。</p> <p>~每日設兩位課室當值學生，讓他們在飯後及離開學校前打掃課室。</p> <p>~每月第一個星期五為大清潔日，讓全班學生利用一個小息的時間去將課室執拾好。</p> <p>~學期初為每班添置了掃帚，讓學生輪流去清潔課室。大部份學生能夠先放好椅子及清潔好櫃桶才離開課室。個別特殊的情況，工友會同班主任反映班內某幾個學生的座位特別需要留意，班主任會協助提醒學生。</p> | <p>教導。</p> <p>建議：來年在九月份之「班級經營週」後，每個星期一早會時段，由班主任帶領學生進行 Morning Meeting，為該星期訂下同共目標、讓學生分享週末點滴或有意義的事情及強化價值教育，而星期五之班主任課進行 Closing Circle 為該星期完結之時作檢討，並嘉許堅守班規或為該班/學校/社區服務的的學生。</p> |
| <p>培養學生的德育及公民意識</p> | <p>「正向成長課」</p> <p>~每班每月設四節「正向成長課」重點培養學生的德育及公民意識，讓學生在「個人」、「家庭」、「社群」、「學業/專業」、及「社會(做個好公民)」等五個主要範疇掌握基本的知識、技能和態度，啟發他們全人成長，務求達致 PERMA 平衡的豐盛人生。</p> <p>~本年度成長課共 192 節，內容圍繞以下六大範疇，包括正向情緒、投入感、正向關係、人生意義、成就感及性格強項。另外，個人成長包括性教育、敬師活動、講座等共 73 節。</p> <p>德育講座（在成長課進行）</p> <p>~為不同級別的學生舉辦不同的德育講座，以培養學生良好品格，包括介紹特殊學習需要之木偶劇場、性教育講座、認識毒品、校園欺凌、認識情緒工作坊等。</p> <p>進行領袖生訓練</p> <p>~在 9 月由訓導主任進行領袖生培訓，並帶領他們在學校不同位置當值，以確保校園內於各小息及午膳時的秩序良好。</p> <p>~領袖生隊長每天協助監察及替補的工作，確保領袖生依時當值，十分稱職，值得讚賞。</p> | <p>~學生在課堂及活動中表現投入，明白做個好公民的重要性。</p> <p>~領袖生依時當值，領袖生隊長每天協助監察及替補，各守其份，十分稱職，值得讚賞。</p> |

~2024年7月1日之前一週在電子平台向家長發放有關元朗區慶祝香港回歸盛事的活動。

~由八鄉鄉事委員會主席及錦田鄉事委員會主席派出石崗軍營開放日入場券共200張，並透過學校電子平台邀請家長及學生參與駐港解放軍石崗軍營6月29日上午及6月30日下午的開放日。是次活動讓家長及學生認識駐港部隊駐紮在香港的生活，從而提升對軍事安全的意識。



校監簽署

校監姓名

黎偉雄

日期

24 OCT 2024