

八鄉中心小學



2023-2024
學校週年計劃報告
(關注事項執行重點)

2023-2024 學校週年計劃 (關注事項執行重點)

1. 學校週年計劃 (2023/24)

關注事項：1. 營造正向校園氛圍

策略	施行時間表	成功準則	評估方法	負責組別	檢討
<p>1.1 教師培訓</p> <p>舉辦教師培訓工作坊，提升教師在課堂上運用 Teacher Language 及 Interactive Modelling 的能力。(全年最少一次)，提升教師及助教對 RCA 的基本認識</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 全年舉辦最少一次教師培訓工作坊 • 教師及助教對RCA有基本認識 	<p>~恆常觀察 ~會議跟進 ~問卷調查</p>	<p>學校自評及發展組 課程發展組</p>	<p>按計劃完成有關正向及情緒教育的教師專業發展講座。 各科老師於本學年嘗試於課堂上使用 RCA，安全及互信的氣氛漸漸在課室內形成。 老師對 Teacher Language 及 Interactive modelling 的經驗逐漸累積。 詳情可參閱各科會議記錄。</p>

<p>1.2 班級經營(全校)</p> <p>運用 Responsive Classroom Approach (RCA)技巧、班級經營方法及活動去協助學生建立課室常規、全年學習目標及提升歸屬感</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 完成經營週內的活動 • 建立課室常規 	<p>恆常觀察</p>	<p>學校自評及發展組 課程發展組</p>	<p>學生能與班主任一起訂立班規，並承諾一起遵守，當遇到問題時，部份班級會利用班會議一起商討解決的方案。 學生能因應自己的職務去為班服務，他們盡責的表現值得嘉許。 班級經營週後，老師都有應用RCA技巧在日常班級管理上。學校會繼續鼓勵同事多加運用RCA及晨早會議，鞏固常規，建立正向關係。</p>
<p>1.3 認識性格強項</p> <p>性格強項問卷調查 全體教職員參與問卷調查，完成後會整理數據，貼上 CS Wall 上。</p>	<p>九月完成</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教職員認識自己及同儕的性格強項，能應用於教學上 	<p>會議檢討成效</p>	<p>訓輔組</p>	<p>教職員認識自己及同儕的性格強項，能應用於教學上。CS Wall亦需時間整理，尚未完成。</p>

<p>1.4 「我的快樂寶瓶」計劃 每位學生會有自己的寶瓶，當他們完成一項課業後，便可把一粒彩石放進寶瓶內。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生能體會成功的喜悅，提升學生的成就感 培養學生的責任心。 	<p>班主任及老師意見 恆常觀察</p>	<p>班主任 訓輔組</p>	<p>「我的快樂寶瓶」計劃對P 1—3 同學效果較明顯。P 4—6 同學對「我的快樂寶瓶」計劃反應一般，可考慮嘗試其他形式的鼓勵，給他們更多選擇。</p>
<p>1.5 成長課備課會 定期舉行成長課備課會，社工及任教老師參與其中，討論教學內容及活動，也可以反映學生的學習情況，加深老師及學生的認識，以推動正向關係。</p>	<p>全年約 5 次</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教師能運用正向教育的技巧在課堂上和與學生之日常相處 	<p>定期會議檢討成效</p>	<p>鄧鏡河 副校長 杜國權 主任 麥麗恩 姑娘 班主任</p>	<p>本年度再完善有關課程之教材，教師能運用正向教育的技巧在課堂上和與學生之日常相處。老師於有需要時才作出查詢及尋求支援。</p>
<p>1.6 提升教職員之間的正向關係及幸福感。 A. 各教職員可利用「幸福卡」，每學年可在自選特別日子為個人、家庭成員一些事項慶祝而放早兩小時，騰出老師空間，增加幸福感。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教職員間的關係更見融洽，能建立一個正向的伙伴關係，及培養幸福感。 	<p>觀察教職員的情緒變化</p>	<p>學校自評及發展組</p>	<p>教職員能騰出空間，感覺到校方真切的關懷，並能有更多機會與家人共樂，分享愛與被愛，提升幸福感。</p>
<p>B. Unconditional Support Buddy (USB)。每個人身邊都有一個 USB，他會在你有特別需要時為你加油及送上關懷。</p>					<p>教職員能感受到被愛及有人同行及教職員間的關係更見融洽，能建立一個正向的伙伴關係。</p>

關注事項：2: 加強品德教育

策略	施行時間表	成功準則	評估方法	負責組別	檢討
<p>2.1 品德教育主題閱讀</p> <p>在早會進行有關責任心的《三隻小麻雀》閱讀分享舉辦最有責任感學生選舉，由學生選出班中最有責任心的同學。</p>	2023年12月6日	<ul style="list-style-type: none"> 學生學會責任心的重要性 透過選舉活動表揚有責任心的同學 	老師觀察 學生表現	訓輔組 班主任	<p>在早會上分享責任心的重要性，在午餐時讓學生閱讀《三隻小麻雀》的故事。沒有進分選舉活動，改由分享學生盡責任的表現，對他們加以讚賞，以肯定他們盡責的表現，讓他們從中取得成就感。</p>
<p>2.2 提升學生堅毅精神</p> <p>參加乘風航訓練</p> <p>學生可以在失敗的過程中反省失敗的經驗，經過討論及解說，裝備自己去接受之後的挑戰。</p>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完成挑戰 學生能完成有關的訓練 提升學生面對問題的解難能力及提升抗逆能力 	~學生表現 ~會議跟進	訓輔組 邀請其他老師參與外購服務機構	<p>本學年未能成功申請，會於下學年繼續嘗試。</p>
<p>2.3 感恩生日會:每月第一個星期五舉行生日會，讓在該月生日的學生及教職員與全校一起慶祝生日。鼓勵壽星在生日當天寫心意咭給父母表達感恩之情。為鼓勵欣賞多元文化及建立正向情緒，教職員及學生可於「感恩生日會」當天穿著他們自己或其他地區的民族服裝。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能於生日會中，表達對父母感恩之情 	~恆常觀察 ~會議跟進	訓輔組 班主任	<p>每個月也在集會時全校一起唱生日歌為壽星送上祝福，部份學生會把心意咭送給爸媽。</p>

<p>2.4 Embrace Gratitude Day</p> <p>於操場設置「感恩寶盒」，收集學生填寫的感恩卡（可以是環保紙），營造感恩分享的氣氛。</p> <p>每週星期四的早會以 Embrace Gratitude 為題，由學生分享生活中的感恩人、事、物，提升學生對感恩的認知，建立師生感恩的心態。</p> <p>老師定時收集感恩紙，將它們掃描整理，並在校內的電子資訊板不斷播放。（可以在早會上邀請學生分享感恩訊息，讓學生有機會親口表達出來，老師可以協助錄影轉發給家長）</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入分享 	<p>~感恩卡的數量 ~恆常觀察</p>	<p>班主任 訓輔組</p>	<p>今年形式有所變化，高年級學生利用電子卡向老師表達感恩之情，部份學生利用音樂組的點唱節向同學表達感恩。接近父親節的時間，老師會向學生派發感恩卡，讓他們向學父親達感恩。學期尾會向學生派發感恩卡，讓學生對學校為我們服務的人，如書記、校工或保母車司機表達感恩之情。</p>
<p>2.5 愛課室行動</p> <p>在放學前的一節班主任課，鼓勵學生將課室垃圾清走，並將檯及椅子放整齊。</p> <p>每日設兩位課室當值學生，讓他們在飯後及離開全年協助學生建立保持清潔的習慣。</p> <p>每月第一個星期五為大清潔日，讓全班學生利用一個小息的時間去將課室執拾好。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生更會自律及更有責任心，懂得愛護校園。 	<p>觀察學生表現 活動後檢討</p>	<p>訓輔組 班主任</p>	<p>學期初為每班添置了掃帚，讓學生輪流去清潔課室。大部份學生能夠先放好椅子及清潔好櫃桶才離開課室。個別特殊的情況，工友會同班主任反映班內某幾個學生的座位特別需要留意，班主任會協助提醒學生。</p>